

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

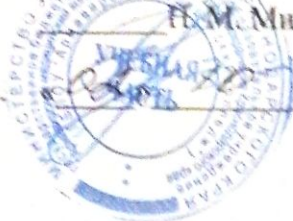
РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Профессиональных модулей
протокол № 3
от «02» октября 2020г.
Председатель
Минтемирова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Т. Г. Сердюк

« 02 » 10 2020 г.

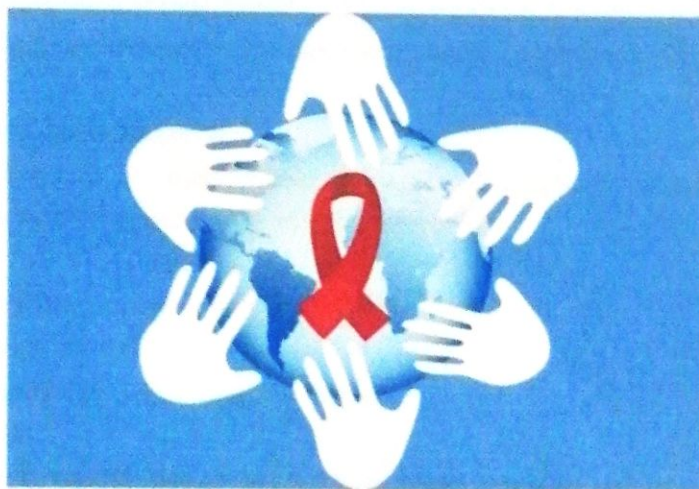
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н. М. Михальцова

« 02 » 10 2020 г.



ВИКТОРИНА
по теме: «ВИЧ-инфекция»
в рамках проекта
«Танцуй ради жизни»

Подготовила: преподаватель профессионального модуля Минтемирова Н.А.



г. Армавир
2020г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д.Э. Манукян
« 02 » февраля 2020 год



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ВИКТОРИНЫ
ПО ТЕМЕ: «ВИЧ-инфекция»
в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Викторины.
- 1.2. Викторина – это форма учебной и внеучебной деятельности, представления результатов учебной работы студентов колледжа.
- 1.3. Общими целями и задачами викторины являются:
 - Стимулирование интереса к практическому использованию знаний в различных областях;
 - Выявление талантливых, одаренных студен
- 1.4. Викторина может проводиться в соответствии с учебно-воспитательным планом колледжа по различным проблемам, темам, итогам учебной деятельности, курсового проектирования, реферативной работы, в соответствии с утвержденной темой.

2. Цель и задачи викторины:

- 2.1. Методические викторины: стимулирование учебной и практической деятельности обучающихся в области изучения темы: «Вич-инфекции»
- 2.2. Цели:
 - 2.2.1. Научить использовать ресурсы справочных:
 - Усвоение материала по теме
 - Закрепить знания материала в игровой форме
 - 2.2.2. Воспитательные:
 - Воспитывать биоэтические представления, чувство ответственности за здоровье и жизнь пациента;
 - Воспитание медицинского работника как личности, способной творчески мыслить и осуществлять свою профессиональную деятельность;
 - Воспитывать коллегиальные отношения.

Задачи викторины:

1. Углубить знания у обучающихся по наиболее актуальным вопросам в отношении изучаемой темы.
2. Способствовать формированию коммуникативных компетенций, таких как умение слушать, проявлять взаимопомощь, отстаивать свою точку зрения, вырабатывать умение работать в команде.
3. Продемонстрировать возможности Викторины, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций у студентов:
 - Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1..ПК2.2 ПК2.4 ПК2.6..ПК2.7.
 - Общие компетенции (ОК): ОК1,2,3,4,5,12.
4. Продемонстрировать возможности использования межпредметных связей для формирования практических занятий у студентов.
5. Способность формированию портфолио обучающихся.

3. Организация и руководство

- 3.1 Викторина проводится внутри колледжа на уровне ЦК профессиональных модулей, как внеаудиторные мероприятия.
- 3.2. Для организации проведения Викторины модератор определяет конкретные сроки проведения, порядок проведения, формулирует проблему, тему и информирует о ней студентов и преподавателей.
- 3.3. Викторина предусматривает участие обучающихся в любом количестве.
- 3.4. Каждый из участников переходит три этапа.
- 3.5. Счетная комиссия выбирается из числа студентов в составе трех человек, модератора и двух экспертов (преподавателей клинических дисциплин).
- 3.6. Каждой команде выдаются тексты определений, тестовые задания, ситуационные задачи, которые они выполняют в письменном виде, либо демонстрирует выполнение практических заданий конкурса после отведенного регламентом времени подготовки.
- 3.7. Счетная комиссия после каждого этапа проверяет письменные ответы на вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, Викторины по предоставленным эталонам ответов.
- 3.8. Итоги викторины освещают на сайте колледжа.

4. Участники и модераторы Викторины

- 4.1. Участниками Викторины могут быть: студенты колледжа специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватели колледжа.
- 4.2. Организаторами Викторины могут являться как сами участники-студенты, так и преподаватели, председатель ЦК.
- 4.3. Победитель соревнования награждается грамотой или дипломом.
- 4.5. Участники соревнований могут награждаться почетными грамотами, ценными подарками, сертификатами участников.

5. Порядок проведения Викторины.

- 5.1. Предварительно студенты получают инструктаж о порядке проведения мероприятия.
- 5.2. Викторина проводится в три этапа:
 1. Первый этап «Блиц-турнир» проводится для всех участников в виде письменного тестирования.

2. Второй этап «Реши задачу» проводится для всех участников в виде решения задачи.
3. Третий этап «Реши кроссворд» проводится для всех участников
- 5.3. Суммирование баллов, набранных участниками.

6. Подведение итогов и поощрение участников конференции

- 6.1. Подведение итогов и награждение проводится сразу по окончании викторины.
- 6.2. Информация об итогах Викторины будет размещена не позднее 30.11.20г. на сайте ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»

преподавателя Минтемирова Н.А.

Основной целью для создания данной методической разработки викторины «Проверь себя» является распространения успешного методического опыта и формирование духовных ценностей и творческих способностей студенческой молодежи.

В проведении викторины принимали участие студенты группы 4 МС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержания стремления к самостоятельной деятельности. Проведение викторины позволяет задействовать всю группу обучающихся одновременно, но в тоже время объективно оценивать работу, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки проведения мероприятия. С момента начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало всех студентов в заинтересованном напряжении. Видна система работы преподавателя по организации внеклассных мероприятий, в частности викторины.

Все материалы и методические разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Михайлова Н.А.
зам. директора
Михайлова Н.А.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Краснодарского края

ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»
преподавателя Минтемирова Н.А.

Целью создания методической разработки викторины «Проверь себя» является распространения успешного методического опыта, в области изучения этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержания стремления к самостоятельной деятельности. Проведение данного мероприятия позволяет оформить умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки проведения мероприятия. С момента начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Все материалы и методические разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Дурникова
зам. директора по УР
Мухоморова Н.А.



ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»
преподавателя Минтемировой Н.А.

Целью создания методической разработки викторины «Проверь себя» является распространения успешного методического опыта, в области изучения этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержания стремления к самостоятельной деятельности. Проведение данного мероприятия позволяет оформить умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки проведения мероприятия. С момента начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Все материалы и методические разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Зина Болотникова Т.Е.
зам. директора по УР
Михаиле Чуба



ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»
преподавателя Минтемирова Н.А.

В проведении викторины «Проверь себя» по теме «ВИЧ-инфекция» были задействованы студенты группы 4 МС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для создания методической разработки викторины «Проверь себя» были использованы нормативно-правовые документы в области изучения профилактики ВИЧ-инфекции.

Проведение данного мероприятия позволяет оформить умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподавателем были подобраны интересные конкурсные задания, они были разноплановы, что позволило проявить себя участникам с разным уровнем знаний и умений. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности.

Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов, стимулирует познавательную деятельность, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Данная методическая разработка может регулярно использоваться преподавателями для работы в социально-значимом проекте «Танцуй ради жизни».

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Минтемирова Н.А.
Зам. директора
Михайлова Н.А.



ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»
преподавателя Минтемирова Н.А.

Основной темой методической разработки викторины «Проверь себя» была направленность на профилактические мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфекции.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержания стремления к самостоятельной деятельности. Принимавшие участие студенты сразу с интересом включились в работу. Задания были подобраны так, что предусматривали совершение студентами основных мыслительных операций (восприятие, внимание, мышление, память, самоконтроль, самооценка).

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки проведения мероприятия. С момента начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Все присутствующие обратили внимание на то, что преподавателем ведется работа по развитию творческих способностей студентов по формированию уверенности в себе, умению работать в режиме ограниченного времени, самостоятельно принимать решения. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении.

При анализе мероприятия особенно отмечена высокая активность студентов, их заинтересованность и нацеленность на результат.

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Басар / Барановский Е.Н.
зам. директора по УР
Михайлова И.И.



ОТЗЫВ

на методическую разработку викторины «Проверь себя»
по теме: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»
преподавателя Минтемирова Н.А.

Данная методическая разработка викторины «Проверь себя» является распространением успешного методического опыта, в области изучения этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Она направлена на духовно-нравственное воспитание и призвана решать широкий круг задач: профилактика ВИЧ-инфекции, знакомство с путями передачи, механизмами инфицирования, социально-гуманитарными последствиями распространения, современными способами профилактики, лечения, а так же тематическими информационными ресурсами, ориентированными на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки проведения мероприятия. С момента начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Все материалы и методические разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»


Минтемиров Н.А.
Зам. директора по УР
Михайлова Н.И.

ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИИ

Название: «ВИЧ-инфекция»

Направление: викторина

В рамках декады ЦК Профессиональных модулей, в рамках проекта «Танцуй ради жизни».

Цель: привлечь внимание студентов к проблеме ВИЧ-инфекции, закрепление и систематизация знаний по данной теме в игровой форме.

Организаторы:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации
- ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в лице руководителя проекта Шемелиной А.Г., и модератора проекта Минтемирова Н.А.

Инициативная группа преподавателей:

Манукян Д.Э.; Михальцова Н.М.; Сердюк Т.Г.; Выдра Е.Г.; Леонтьева К.А.; Гнутова К.С.; Большакова Т.Е., Осачева В.С., Бежаньянц М.Г., Кучеренко Е.В.

Инициативная группа студентов: студенты специальности 34.02.01
Сестринское дело, группа 4 МС

Охват акции: МО г. Армавир

Целевая аудитория: студенты группы 4 МС

Проведены следующие мероприятия:

- тестирование
- решение задач
- решение кроссворда

Приложение: фотоотчет, положение о викторине

